



2016

DIÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO



GOVERNO DO
TRABALHO
PAZ E
TRANSPARENCIA



Prefeitura Municipal de São Félix do Coribe

6/12/2016



Diário Oficial do Município

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO CORIBE
ESTADO DA BAHIA

Lei Municipal Nº 375 de 17 de Março de 2011

Decreto 42 de 09 de Maio de 2012

ANO V

2016

São Felix do Coribe-Bahia, 06 de Dezembro de 2016 - Terça-Feira.

Nº 000553

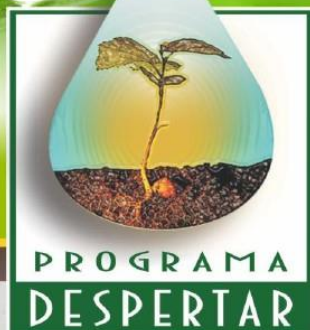
NOTÍCIAS	01
LEIS MUNICIPAIS.....	N/C
DECRETOS.....	N/C
PORTARIAS	N/C
AVISOS DE LICITAÇÕES.....	N/C
AVISOS DE ERRATAS DE LICITAÇÕES	N/C
ATOS DE HOMOLOGAÇÃO	N/C
QDD – QUADRO DE DETALHAMENTO DA DESPESA.....	N/C
EDITAIS	N/C
DISTRATO DE CONTRATOS.....	N/C
EXTRATOS DE CONTRATOS.....	N/C
RESUMOS DE CONTRATOS.....	N/C
RESUMOS DE ERRATA CONTRATOS	N/C
RESUMOS DE ADITIVOS	N/C
RESUMOS DE ADJUDICAÇÃO.....	N/C
RESUMOS DE DISPENSAS	N/C
RESUMOS DE INEXIBILIDADE.....	N/C
RESUMOS DE ERRATA DE INEXIBILIDADE	N/C
RESULTADO DE JULGAMENTOS.....	N/C
RESUMOS DE HOMOLOGAÇÃO	N/C
RGF - RELATÓRIOS DE GESTÃO FISCAL	N/C
RREO - RELATÓRIOS RESUMIDOS DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA	N/C
RESUMO FINANCEIRO	N/C
ATAS E RESOLUÇÕES	N/C
OUTROS ATOS.....	N/C
COMUNICADOS.....	01



NOTÍCIAS

Portfólio Educação Ambiental 2016, que ficou em 1º Lugar no Oeste Baiano.





PROGRAMA DESPERTAR

São Félix do Coribe Ba

2016

Desperte essa ideia e faça um mundo melhor!



Desperte essa ideia e faça um mundo melhor!

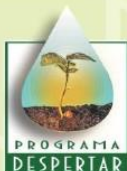


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



PROGRAMA DESPERTAR 2016

EQUIPE GESTORA E COORDENAÇÃO

Elissandro Bastos Cardoso
Sec. Municipal de Educação



Moacir Pimenta Montenegro
Prefeito Municipal

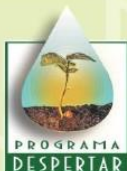


Lindinalva Souza Oliveira
Coordenadora Municipal



Prefeituras Municipais





ASPECTO HISTÓRICO

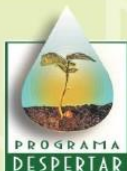
São Félix do Coribe, surgiu por volta do ano de 1901, mais precisamente quando chegou a esta região vindo da cidade de Livramento do Brumado a família do Senhor Liberato de Araújo Castro, sua esposa e seus filhos, dentre eles Leônidas de Araújo Castros e Clemente de Araújo Castro sendo estas, as primeiras pessoas a terem grande participação na formação do povoado. Leandro se Instalou na margem direita do Rio Corrente, onde foram construídas as primeiras casas sendo algumas de adobe de barro e outras de taipas nesse local mais tarde foi denominada de fazenda São Félix, não relata a origem do seu nome. Naquela época eles mesmo produziam a energia elétrica por uma usina termo elétrica para a fabricação de seus produtos, ainda fornecia energia para algumas residências de Santa Maria da Vitória.

Com a emancipação do Distrito de Coribe, houve um equívoco quanto ao limite intermunicipal, ficando o povoado de São Félix no Centro de uma disputa entre os municípios de Santa Maria da Vitória e Coribe, que nessa época o povoado já contava com uma praça e algumas ruas e era administrava equivocadamente pelo município de Coribe, que chegou a calçar uma praça e a construir o mercado e um prédio escolar, pois os dirigentes do município era o rio corrente, quando na realidade é uma linha imaginaria que partia **da Foz do Rio Formoso no Rio Corrente**, em direção com o riacho da Pedra Branca. Dirimido o equívoco que o povoado de São Félix pertencia ao município de Santa Maria da Vitória, que por alguns anos teve como um dos seus principais povoados e posteriormente fazendo parte da zona urbana, ocasião em que foram realizadas obras, tais como o calçamento de várias ruas.



Prefeituras Municipais





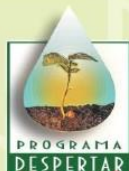
ASPECTO HISTÓRICO

Com esse desenvolvimento histórico o povoado cresceu, e seus moradores passaram a trabalhar e a sonhar com sua emancipação política e administrativa. Somente em 04 de outubro de 1988 foi realizado um plebiscito, cujo resultado foi favorável a sua emancipação política. Em 13 de maio de 1989, com terras desmembradas dos municípios de Santa Maria da Vitória de Coribe, foi criado o município de São Félix do Coribe, através da lei nº 5013, publicado no diário oficial da Bahia do dia 14 de maio de 1989 sendo a primeira eleição realizada em 15 de novembro de 1989.



Prefeituras Municipais





ASPECTO GEOGRÁFICO

SÃO FÉLIX DO CORIBE-BA



O município de São Félix do Coribe-BA, está localizado na microrregião de Santa Maria da Vitória, no extremo oeste baiano, limitando-se com os municípios de Santa Maria da Vitória, Santana, Serra do Ramalho, Feira da Mata, Coribe e Jaborandi.

A distância da sede do município à Capital do Estado é de 881km.

ÁREA - é de 949km² e tem uma densidade demográfica de 14hab/km² e é considerado um dos prósperos municípios baianos.

São Félix do Coribe se destaca pela grandeza do seu patrimônio artístico, cultural, religioso e de suas belezas naturais, misturadas pelo “Brilho do Sol” com as “Águas Cristalinas do Rio Corrente”, que fica sob uma das mais belas e modernas passarelas do Brasil, fazendo elo com a cidade de Santa Maria da Vitória, facilitando e preservando a vida dos pedestres desta encantadora cidade; construída em 2009, para completar a beleza da obra foi construído também, um PIER dando oportunidade a toda população e visitantes a fazerem seus passeios e sentir a brisa das águas do Rio Corrente com o prazer de segurança, sendo hoje um dos mais belos cartões do interior baiano.



Prefeituras Municipais



ASPECTO ECÔNOMICO E SÓCIOAMBIENTAL

São Félix do Coribe destaca-se pelo o crescimento comercial que oferece uma grande diversidade e uma ótima qualidade, atendendo às expectativas dos consumidores, e melhorando a qualidade de vida da população tanto na área social quanto na economia local.

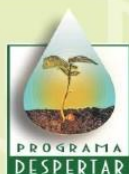
Com a produção agrícola de cereais, leguminosas, e oleaginosas, com a lavoura permanente e temporária dados de 2007.

Destacando-se ainda a pecuária leiteira, a piscicultura (maior produção da região), fruticultura e horticultura que representam grande expressão econômica), parte das famílias residentes no meio rural, desenvolvem trabalhos ligados ao setor terciário da economia, como a produção de requeijão, queijo e farinha de mandioca.



Prefeituras Municipais





DADOS DEMOGRÁFICOS

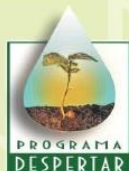
POPULAÇÃO

A população estimada de São Félix do Coribe em 2016 é de 15.738 habitantes, em todo o município não encontrado separadamente sede e interior constatando-se que a maior parte da população se localiza no meio urbano e a densidade demográfica é de 13,74 habitantes por Km²



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

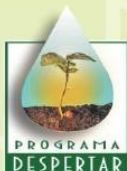
- Ano de Implantação 2015
- Histórico da adesão do município ao Programa Despertar

Termo de Cooperação Técnica que entre si celebram o **Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR-AR/BA**, instituição sem fins econômicos, inscrita no CNPJ sob o n.º 04.393.878/0001-95, com sede na Rua Pedro Rodrigues Bandeira, n.º 143, 8º andar, Comércio, Salvador-BA, neste ato representado pela Superintendente, Sra. CARINE MENEZES MAGALHÃES, brasileira, separada judicialmente, portadora da Cédula de Identidade n.º 0424629755, inscrita no CPF/MF sob o n.º 607.674.995-49, doravante denominado **SENAR-AR/BA, FEDERAÇÃO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA DO ESTADO DA BAHIA**, com sede na Rua Pedro Rodrigues Bandeira, 143 Ed. Das Seguradoras, 4º andar - Comercio, Salvador-BA, inscrita no CNPJ/MF sob n.º. 15.227.960/0001-66, neste ato representado pelo seu Presidente, Sr. JOÃO MARTINS DA SILVA JÚNIOR, brasileiro, casado, portador do RG n.º. 413001, expedido pela SSP/BA, e do CPF n.º. 002.114.945-34 doravante denominados **FAEB, e a Prefeitura Municipal de São Félix do Coribe**, neste ato representado pelo Prefeito, Sr. MOACIR PIMENTA MONTENEGRO, brasileiro, portador da cédula de identidade n.º 3831377, inscrito no CPF sob o n.º 459.877.856-34, doravante denominada **PREFEITURA**, conforme as cláusulas e condições que se seguem:



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

CLÁUSULA PRIMEIRA: DO OBJETO

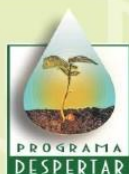
Pelo presente e na melhor forma de direito, as partes acima nomeadas celebram o presente Termo, tendo por objeto a viabilização, implantação e o desenvolvimento do Programa Despertar, nas escolas públicas rurais, do ensino fundamental do Município de São Félix do Coribe, Bahia.

O Programa Despertar, de caráter eminentemente educativo, tem relevante alcance social, tendo como berço de suas atividades o espaço físico das escolas rurais do Ensino Fundamental da rede pública municipal, em que seus atores são crianças, adolescentes, professores e, indiretamente, os pais, estendendo-se à comunidade.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

CLÁUSULA SEGUNDA: DAS ATRIBUIÇÕES DO SENAR-AR/BA

Orientar, acompanhar e avaliar o Programa em todas as suas etapas.

2. Fornecer o material didático composto de cartilhas, revistas, manuais do professor e material de divulgação do Programa.

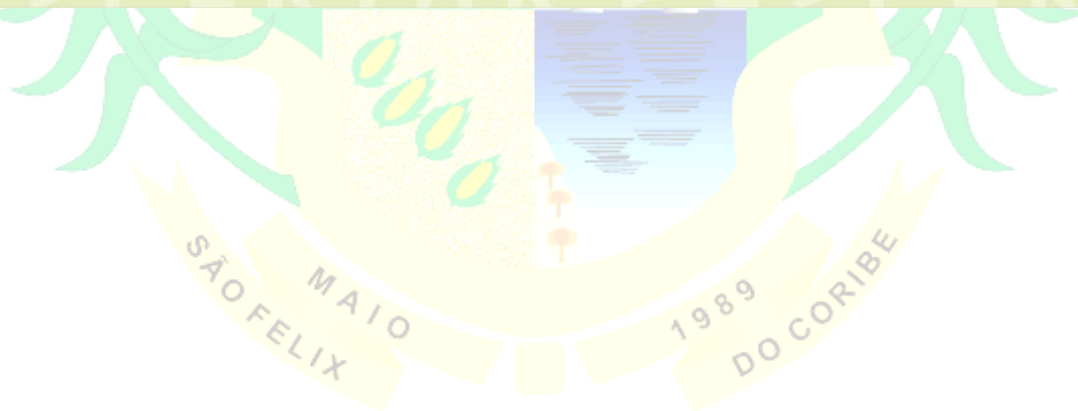
2.1. Enviar para os Municípios o material didático a ser utilizado nas escolas selecionadas para o Programa.

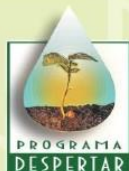
3. Treinar os Consultores de Núcleo e Instrutores que realizarão ações do Programa Despertar nos Municípios.

4. Cabe ao SENAR-AR/BA a formação inicial dos professores das escolas públicas rurais, da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II, indicados pela prefeitura, para trabalharem os temas do Despertar, de forma transversal, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.



Prefeituras Municipais





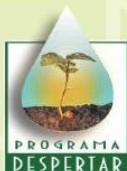
PROGRAMA DESPERTAR 2016

5. Promover Seminários de Formação Continuada aos Professores.
6. Emitir certificados para os professores que participarem da formação do Programa.
7. Promover encontros de formação para os Coordenadores Municipais.
8. Enviar representante / funcionário para participar das reuniões de núcleo.
9. Promover reuniões bimestrais ou trimestrais de acompanhamento do Programa, na sede do SENAR ou nos municípios do núcleo.
10. Implantar questionário para análise do desempenho do Município durante o ano.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

DA FAEB

Divulgar e promover as atividades desenvolvidas no âmbito do presente instrumento, sempre citando a marca das outras instituições parceiras;

b) Participar das atividades, mobilizando Produtores e Dirigentes dos Sindicatos associados ao Evento.

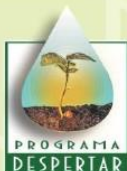
c) Apoiar a busca de parceiros na iniciativa privada.

d) Apoiar a organização de grupos de produtores e seus familiares para troca de experiências.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

DA PREFEITURA

Colocar à disposição do Projeto Despertar as escolas públicas rurais, com todos os equipamentos necessários ao seu funcionamento, os professores, os alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e encaminhar ao SENAR-AR/BA o

Cadastro das Escolas participantes.

2. Contratar/ disponibilizar um Coordenador municipal exclusivo para acompanhar o Programa no Município, realizando visitas às escolas e participando das formações.

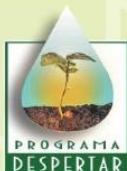
O referido profissional precisa:

- ter habilidade para realizar formação continuada para os professores das escolas envolvidas no Programa;
- conhecer as diretrizes da Educação do Campo;
- ter conhecimento em Educação Ambiental.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

Viabilizar a utilização do material didático do Despertar (Manuais do Professor, Cartilhas e Revistas) durante o ano letivo, trabalhando os temas de forma transversal, de acordo com os PCNs.

4. Realizar a Formação Municipal de 8h para os professores do Programa Despertar, a cada início de ano letivo.

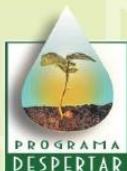
5. Garantir a participação dos professores nos Encontros de Formações do Programa, oferecendo estrutura do local para o evento, deslocamento e alimentação dos professores.

5.1. Garantir a presença dos Coordenadores Municipais e dos Secretários, promovendo o seu deslocamento, hospedagem, alimentação nas reuniões de núcleo e encontros de formação, intercâmbios de experiências pedagógicas, avaliação e qualquer outro evento do Programa, em Salvador ou outro Município.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

Fornecer transporte interno para garantir as visitas dos Coordenadores Municipais e Consultores de Núcleo às escolas pertencentes ao Programa Despertar.

7. Promover concurso interno com premiação para alunos e professores nas modalidades sugeridas pelo Programa, viabilizando com parceiros locais a premiação do concurso.

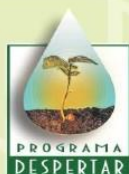
Meio Ambiente

Categoria Desenho



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

Categoria Desenho

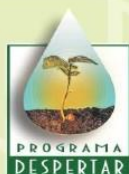
Categoria desenho – Educação Infantil e 1º ano

- Desenho mais frase – 2º e 3º anos
- Categoria Redação – 4º e 5º anos
- Categoria Redação – 6º e 7º anos
- Categoria Redação – 8º e 9º anos



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

Experiência Pedagógica

Categoria I – Professores da Educação Infantil, do 1º ao 5º ano.

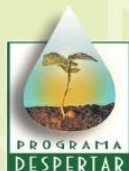
Página 3 de 3

- Categoria II – Professores do 6º ao 9º ano.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

Outras categorias podem ser sugeridas e acrescentadas pelos Municípios.

8. Promover deslocamento, alimentação e hospedagem de estudantes, professores e

coordenadores para que estes participem do Encontro de Agente Despertar ou Concurso Estadual, quando realizado pelo SENAR.

8.1. Quando for necessário deslocar estudantes menores de idade, o termo de autorização de deslocamento do estudante será de responsabilidade da Prefeitura.

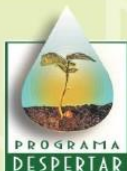
9. Incentivar a parceria das Secretarias de Agricultura, Meio Ambiente, Saúde e Desenvolvimento Social nas ações do Programa Despertar.

10. Promover parcerias para plantio de mudas ,construção de hortas e viveiros de mudas nas escolas que participam do Programa (viabilizar com parceiros locais).



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

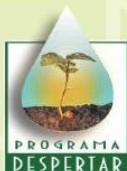
CLÁUSULA TERCEIRA: DA DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS

Ficam os convenentes autorizados, mútua e reciprocamente, a utilizar os materiais fornecidos pela outra parte, inclusive fotografias, sem qualquer custo de parte a parte, seja a que título for, inclusive direitos autorais.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

CLÁUSULA QUARTA: DA VIGÊNCIA

O presente Termo entrará em vigor a partir da data de sua assinatura e terá vigência até 05 de fevereiro de 2017, podendo ser prorrogado, mediante termo aditivo

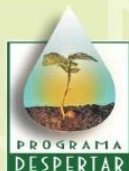
CLÁUSULA QUINTA: DO FORO

Os Convenientes elegem o foro da comarca de Salvador, para a solução de eventuais litígios ,decorrentes deste instrumento, renunciando, expressamente, a qualquer outro, por mais privilegiado que seja ou venha a ser.



Prefeituras Municipais





PROGRAMA DESPERTAR 2016

E, por estarem, assim justos e acertados, os partícipes firmam o presente instrumento em 04 (quatro) vias de igual teor e forma.

Salvador, 05 de fevereiro de 2016

JOÃO MARTINS DA SILVA JÚNIOR
Presidente
FAEB

CARINE MENEZES MAGALHÃES
Superintendente
SENAR-AR/BA

MOACIR PIMENTA MONTENEGRO
Prefeitura Municipal de São Félix do Coribe

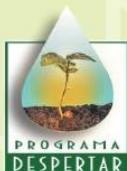
Testemunha

Testemunha



Prefeituras Municipais





DIAGNÓSTICO SÓCIOAMBIENTAL

Ambiental



Prefeituras Municipais



Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



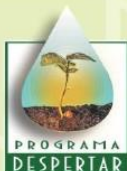
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO CORIBE-BAHIA

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL

FORÇAS	RESPOSTAS
<p>1. Quais as suas melhores atividades de EA no município?</p> <p>2. Qual sua maior vantagem quando se trata de EA no município?</p> <p>3. Qual o nível de engajamento do seu grupo?</p> <p>4. Qual o seu interesse pela EA?</p> <p>5. Como está a rede de EA do seu município?</p>	<p>1. As formações oferecidas pelo SENAR-AR: Com os professores das escolas públicas municipais do meio rural, desenvolvendo várias atividades socioambiental e pedagógico, como por exemplo: elaboração de projetos, realização de palestras, oficinas para comunidade escolar e local.</p> <p>2. A participação e o envolvimento da comunidade escolar e local, proporcionando a conscientização dos valores culturais e ambientais na realização das atividades no sentido da sustentabilidade, responsabilidade social, na preservação do meio ambiente e da vida cidadã.</p> <p>3. Enfrento um grande desafio na participação e engajamento dos professores e gestores das escolas do programa, a SME (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO), necessita demonstrar maior interesse e apoio em realizar propostas para EA no município.</p> <p>4. Já me identificava com atividades em EA, tinha alguns materiais para apoio pedagógico, mas a partir do programa despertar, foi aprofundando meus conhecimentos, porém tenho muito a aprender; acredito que podemos nos unir na luta em prol do meio ambiente, em defesa da nossa vida e da vida do planeta.</p> <p>5. No município, mesmo com a deficiência do interesse dos profissionais, está sendo realizado algumas ações do programa despertar; houve a convocação do ministério público para participarmos do curso de capacitação e licenciamento ambiental na bacia do Rio São Francisco, CONDEMA(CONSELHO DO MEIO AMBIENTE).</p>
FRAQUEZAS	RESPOSTAS
<p>1. Existe Plano Municipal de Meio Ambiente?</p> <p>2. Existem pessoas especializadas na Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente?</p> <p>3. Existe interesse do município que a EA funcione?</p> <p>4. Existe capacitação e informação sobre a EA no município?</p> <p>5. A equipe é motivada?</p> <p>6. Existem recursos para a EA no município?</p>	<p>1. O plano Municipal ainda não foi elaborado.</p> <p>2. Existe um técnico, os demais profissionais como engenheiro florestal, ambiental, sanitário e biólogo, se existe não tenho conhecimento.</p> <p>3. Sim, existe interesse, porém, a EA deve ser implementada para maior intensificação. O MINISTÉRIO PÚBLICO vem provocando as iniciativas necessárias.</p> <p>4. Existe as ações do programa despertar e a realização da formação em licenciamento e fiscalização ambiental oferecida pelo Ministério Público.</p> <p>5. Acredito que sim, porém, professores, gestores e secretarias, precisam se empenhar na luta para realizações da proposta ambiental.</p> <p>6. De acordo a secretaria do meio ambiente existe o fundo, mas ainda não foi disponibilizado nenhum valor.</p>



OPORTUNIDADES	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Política de EA e PEA Bahia2. Código Florestal3. Cadastro Ambiental Rural (CAR)4. Cadastro Estadual Florestal de Imóveis Rural (CEFIR – Lei 10.431 – 20/12/2006)5. Plano Municipal de Meio Ambiente6. Conferências- Escolas Sustentáveis7. COM VIDAS8. Comitês de Bacias, Territórios, etc9. Programa Cisterna nas Escolas10. PSE11. Coleta seletiva12. Implantação de uma cooperativa de Catadores13. Parceria com mineradora, empresa privada, ONGs	<ol style="list-style-type: none">1. Esses documentos de base legal da EA são conhecidos pelos gestores e professores do PROGRAMA DESPERTAR, uma vez que a realização do GED-2016, a leitura e o estudo desses materiais foram realizados a partir dessas leis. No entanto, acredito que o Município não tenha conhecimento.2. Foram realizadas práticas teóricas pelas escolas.3 e 4. O Despertar e o Município ainda não realizaram, mas acontece em parceria dos produtores com o Sindicato dos trabalhadores rurais.5. Ainda não possui o plano Municipal, pois a Secretaria de Meio Ambiente norteia as ações, a partir das leis: Lei nº 169 de 23 de Novembro de 2001; Lei nº 209 de 29 de Dezembro de 2003; Decreto nº 227 de 15 de Janeiro de 2004.6 e 7. Ainda não foi realizado a conferência no município.8. Há parceria do Comitê da Bacia do Rio Corrente e Territórios.9. As escolas foram beneficiadas com as cisternas antes do programa despertar, através de um projeto solicitado por mim, pela necessidade de água potável.10. Existe no município, realizado através de palestra, com profissional da área, no ambiente escolar.11. Não existe no município e também não tem políticas públicas de incentivo e orientação para a população.12. Não existe no município.13. Não temos parceria legalizada.
AMEAÇAS	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Escassez de profissionais para trabalhar com a EA2. Mudança de gestão3. Catástrofes naturais (seca, inundação, etc)4. Coleta seletiva	<ol style="list-style-type: none">1. não tenho conhecimento em profissionais efetivados nessas áreas e com as formações necessárias, também com escassez.2. Como o Programa foi aderido em 2015, as ações do Programa está acontecendo normalmente, infelizmente a mudança de gestão acontecerá no dia 1º de Janeiro de 2017, não sabemos como o novo gestor vai continuar o trabalho de AE no Município.3. Em nosso não temos problemas com inundação, porém o período da estiagem é prolongado trazendo impactos seriíssimos na produção agrícola e pecuária e com a falta de água potável necessitando do apoio da Operação Pipa.4. Na zona rural não existe coleta de lixo.



DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO



Prefeituras Municipais





DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EA

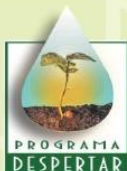
FORÇAS	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none"> Quais as melhores atividades do Despertar no município? Quais os pontos fortes do Despertar no município? Qual o nível de engajamento do seu grupo no Programa? Qual o interesse dos professores, estudantes e comunidade pelo Programa? E a C.M. Identifica-se com o Programa? Como está a articulação do Despertar com as coordenações dos outros Programas? Qual o IDEB do Município? Qual o resultado do ANA? 	<ol style="list-style-type: none"> Os encontros :Consultor, coordenação, formação Pedagógica, as visitas orientadas, os cursos para os agricultores, Dia de Campo e Dias D. O envolvimento e compromisso dos professores; articulação com as comunidades; Dia D, Construção dos Projetos e o apoio de alguns colegas da SME; (As ações realizadas por alunos e Professores). <p>3 e 4. O programa foi bem aceito por todos, professores, alunos e comunidade, porém as ações são realizadas com muita dificuldade, as Escolas não oportunizam momentos de estudos mais aprofundados e reclamam por falta de tempo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Muito, acredito na proposta e sinto prazer em trabalhar com a EA, porém sinto dificuldade em desenvolver as ações do programa. Pode melhorar, mas tem um bom desenvolvimento em parceria com o programa mais educação, articulando as ações conjuntas. O IDEB no Município do F.I:5,4; FII: 4,7. Na Escola Adalgisa Borges FI: 5,2/FII:4,7; Escola São Félix FI: Não/FII: 3,5; Eugênio Lira e Zenóbio Pereira Valverde, não aparece pelo seu número de alunos ser inferior a 20 alunos por turma. Não consta separado e sim unificado. O documento segue anexo.
FRAQUEZA	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none"> Como está a formação dos educadores do Despertar no município? O município está comprometido com o desenvolvimento das ações do Programa? Os gestores participam das ações do Programa? O sindicato é parceiro do Programa? 	<ol style="list-style-type: none"> Temos a maioria dos professores graduados e pós-graduados, em sua maioria licenciados em pedagogia. No entanto, ainda temos um potencial de professores temporários. Sim, na medida do possível. A secretaria tenta garantir a efetivação do programa, mais tem muito que melhorar. Sim, mas com algumas dificuldades em acompanhar as ações realizadas. Segundo o SENAR sim, só que na prática não temos conhecimento de como acontece a parceria. Acredito que não, o material didático é mais um complemento de estudo. Sim, a metodologia é atualizada e muito significativa para o desenvolvimento pedagógico.



<p>5. O não recebimento do material didático é entrave para o desenvolvimento das ações do Programa?</p> <p>6. A metodologia é atualizada?</p>	
--	--



OPORTUNIDADES	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Nova metodologia2. Certificação com curso FIC3. Material didático complementar de outros projetos(PPP)4. Seminários5. Parcerias com Sindicato6. Outras	<ol style="list-style-type: none">1. Possibilita articular resultados significativos, envolvendo, assim, a participação democrática das comunidades rurais.2. É muito válido, um aspecto motivador para toda a equipe escolar, pois desenvolve ações do programa, tornando-o uma verdadeira faculdade in loco.3. É fundamental trabalhar com outros projetos de forma articulada, pois a EA perpassa por todas as áreas do conhecimento; esses materiais são muito proveitosos no complemento das ações pedagógicas.4. São muito proveitosos, porém necessita ser revistos alguns aspectos: acontecer palestras com mais frequência e a presença de um técnico para orientar as comunidades.5. Infelizmente o nosso município não tem sindicato e não tivemos nenhum contato com o sindicato de Santana.6. É preciso rever as parcerias.
AMEÇAS	RESPOSTAS
<ol style="list-style-type: none">1. Mudança da metodologia do Programa2. Mudança de coordenador municipal/consultor3. Falta de equipe no SENAR4. Outras	<ol style="list-style-type: none">1. Não são necessárias, o que precisa ser melhorado é o fortalecimento na elaboração e correção dos projetos e constar nos PPPS nas Escolas.2. Não houve ameaça, pois não teve substituição do coordenador, apenas do consultor por necessidade do SENAR-BA.3. O SENAR é quem dá suporte e norteia as atividades propostas no município, a falta ou problema na equipe trará consequências.

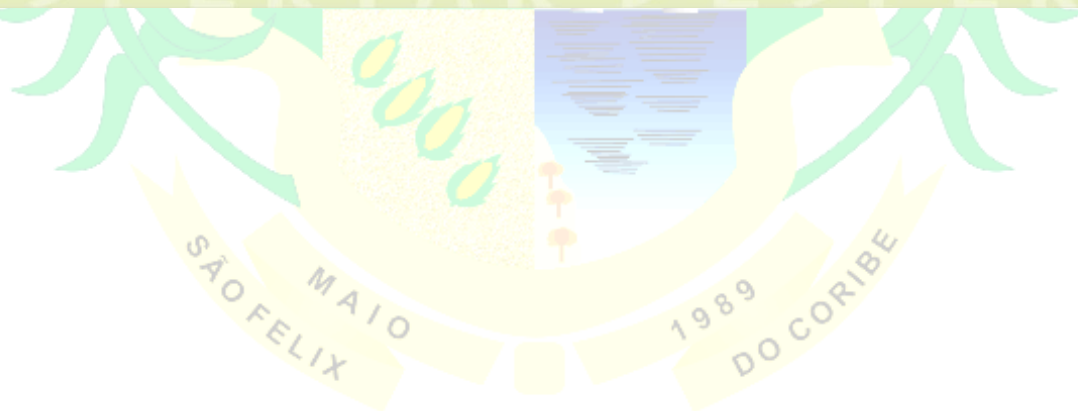


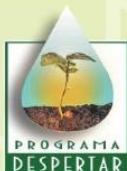
Município e Parceria do Programa Despertar

- Secretaria de agricultura
- Secretaria de Meio ambiente
- Secretaria de Saúde
- Secretaria de Desenvolvimento social
- Coordenador da Educação do Campo
- Sindicato dos Produtores Rurais
- Conselho Municipal
- Conselho Tutelar
- Inema
- Território de Cultura
- Cultura e Esporte
- Sindicato dos trabalhadores Rurais
- Câmara Municipal de Vereadores



Prefeituras Municipais





CADASTRO 2016

[Cadastro](#) das escolas



Prefeituras Municipais

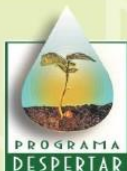


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



Programa Despertar

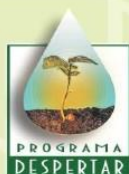
Público atendido pelo Programa Despertar

- Alunos - 711
- Professores - 54
- Diretores - 16
- Comunidades do Campo – 15
- Público estimado – 1.500



Prefeituras Municipais





Município e Parceria do Programa Despertar

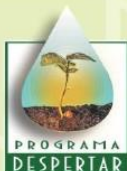
Dados das escolas

- Escolas - 4
- Turmas - 46
- Alunos - 711
- Educação infantil - 106
- Fundamental I - 315
- Fundamental II - 290
- Professores - 54
- Coordenadores – 7
- Diretores - 9



Prefeituras Municipais





Município e Parceria do Programa Despertar

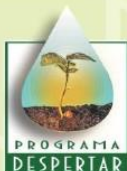
Infraestrutura das escolas do campo

- Escolas com energia - 4
- Escolas com saneamento básico (Água encanada) - 4
- Escola com cisterna para captação de água da chuva – 3
- Escolas com acesso a internet – 2



Prefeituras Municipais





CADASTRO DO MUNICÍPIO

Cadastro do município



Prefeituras Municipais

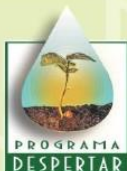


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



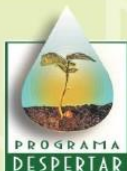
PLANEJAMENTO COM COORDENADORES

Aconteceu nos dias 16 a 18 de fevereiro de 2016 em Feira de Santana para planejarmos as ações que serão trabalhadas no período do ano letivo.



Prefeituras Municipais





Programa Despertar

Formação Municipal - Pedagogia por Projeto

No dia 08 de março de 2016, no auditório da Escola Municipal Agnelo da Silva Braga, realizou-se a formação municipal Pedagogia por Projeto, organizado pela coordenadora municipal Lindinalva de Souza Oliveira e ministrado pela Professora Clélia Gonsalves Corgon, para elaboração dos projetos 2016.



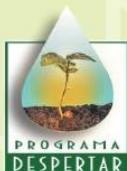
Prefeituras Municipais





APRESENTAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO NÚCLEO 08





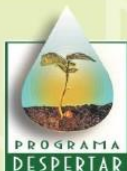
PÚBLICO ALVO **ESÍNO FUNDAMENTAL I E II E** **COMUNIDADES**

- Questão Orientadora: O QUE PODEMOS FAZER PARA COMBATER O MOSQUITO AEDES AEGYPTI?
- Objetivos específico: PROMOVER AÇÕES ESTRATÉGICAS NO COMBATE AO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.



Prefeituras Municipais

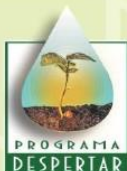




QUADRO METODOLÓGICO

Conteúdo	Intervenção	Procedimento	Disciplina	Recursos	Cronograma	Avaliação
A importância do combate ao mosquito Aedes Aegypti - produção de texto informativos.	1. Diagnosticar o conhecimento prévio do alunado e da comunidade em geral 1.2 Elaborar de forma coletiva o roteiro de perguntas para a entrevista	1. Levantar questionamentos sobre as causas e consequências do mosquito Aedes Aegypti 1.1 Convidar um especialista da área (saúde) para apresentação de uma palestra sobre o tema em questão	Português Ciências Geografia História	- Humano: palestrante Tecnológico: computador, data show, carro de som e impressora - Didático: caderno, lápis, papel, tinta entre outros	De 11 /04 a 20/04 (trabalho a ser realizado nas escolas) Dia "D" 05 de Maio	Participação; Comprometimento; Interesse; Criatividade; Coerência; Valor atribuído por disciplina Ciências(2.0) Português (2.0) Geografia (1.0) História(1.0)





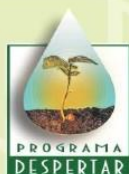
QUADRO METODOLÓGICO

Conteúdo	Intervenção	Procedimento	Disciplina	Recursos	Cronograma	Avaliação
	2. Orientar a produção de texto informativo por escolas, a partir da palestra e leitura da realidade global.	1.2 Realizar uma entrevista com um especialista abordando algumas perguntas acerca da problematização apresentada				



Prefeituras Municipais





Obrigado pela atenção! Núcleo 08



Prefeituras Municipais

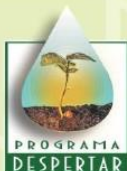


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



Programa Despertar

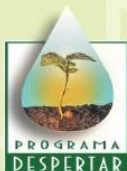
Formação Municipal – Socioambiental

No dia 09 de março de 2016, no auditório da Escola Municipal Agnelo da Silva Braga, realizou-se a formação municipal socioambiental, organizado pela coordenadora municipal Lindinalva de Souza Oliveira e ministrado pelo consultor do núcleo 8 Daniel Laranjeira, para correção dos Projetos.



Prefeituras Municipais





PLANO DE AÇÃO 2016



Diretor



PLANO DE AÇÃO-2016-SÃO FÉLIX DO CORIBE-BA PROGRAMA DESPERTAR – SENAR /BA

ACÇÕES ESTRATÉGICAS	OBJETIVO DA AÇÃO	PROCEDIMENTO	CRONOGRAMA/LOCAL	RESPONSÁVEL/ PARTICIPANTES	RESULTADO
Formação Municipal	Realizar a Formação Municipal do Programa Despertar	Em parceria com a coordenação de núcleo	08 de março Auditório da Escola Agnelo da Silva Braga	Consultor/Coordenação do Programa / Professores, Coordenação/Direção	Avaliação dos professores Lista de frequência
Encontro de Pedagogia por Projeto	Participar do Encontro de Projetos	Reunir todos os professores das escolas participantes do Programa Despertar	09 de março Auditório da Escola Agnelo da Silva Braga	Coordenação do Programa Municipal/ Instrutor, Professores, Coordenação/Direção	Avaliação dos professores e projetos a serem elaborados Lista de frequência
D.R.S e Q.R.A	Retomar com a comunidade o D.R.S e o Q.R.A.	Enviar convite aos pais com a data da reunião Organizar a estrutura local Colocar o QRA e a lista de potencialidades e problemáticas de 2015 para iniciar a discussão Solicitar café e biscoito para o lanche Solicitar Datashow, etc.	Maio de 2016	Coordenação do Programa Professores, Estudantes, Comunidade Coordenação/Direção	Lista de potencialidades e problemáticas e resultado do QRA Lista de frequência
Elaboração do Projeto de 2016	Construir com o corpo pedagógico o Projeto das Escolas o projeto a ser trabalhado em 2016.	Seguir o modelo da ficha de projeto do Senar para construção dos projetos	Abril Entrega do Projeto até 17 de Junho de 2016	Equipe Pedagógica da Escola Professores, Estudantes, Coordenação/Direção	Projetos elaborados no modelo proposto Lista de frequência

[Assinatura]

[Assinatura]



Prefeituras Municipais



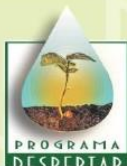


MANIFESTO CONTRA A DENGUE

Após o encontro de Formação Municipal, organizamos um manifesto contra a dengue pelas ruas da cidade de São Félix do Coribe, alertando a sociedade sobre os problemas que o mosquito *Aedes Aegyti* pode causar na saúde da população.

Utilizando o carro de som para anunciar a população, apresentando o vídeo “Cordel do Zika” e distribuindo panfleto.





Manifesto contra o Dengue

Com esse título até se pensa que o manifesto é simplesmente contra o mosquito ou o vírus causado pelo Aedes Aegypti, mas esse manifesto é também repudiando atitudes repentinas que tem causado danos a sociedade, com prejuízos a saúde da população Sãofelense, por esta razão estamos mais uma vez tocando nesse assunto sério e urgente.

Temos que lutar, lutar para conseguir deixar o nosso município longe do perigo, precisamos de todos na mobilização ao combate à dengue, chikungunya e zika-vírus. Faça sua parte, coloque o seu lixo na porta só no dia da coleta, não jogue a água de uso doméstico nas vias públicas, mantenha seus lotes limpos, e acione a Secretaria de Obras em casos de restos de materiais de construção, através do contato 3491-2921 (ramal 229).

A dengue é um problema de todos nós,

Faça sua parte!

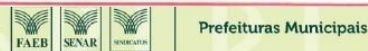


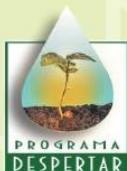
OU O MUNICÍPIO SE UNE OU MUITOS PODEM SOFRER GRAVES CONSEQUÊNCIAS



Se sentir: Febre alta, dores nos músculos e articulações, falta de apetite, dor de cabeça, náuseas, tonturas, vômitos e manchas vermelhas na pele, pode ser sintomas de Dengue, Chikungunya ou ZikaV. Procure atendimento na **Estratégia Saúde da Família** mais próxima de você

Cuidados Importantes:





CRONOGRAMA DE VISTAS ÀS ESCOLAS DO CAMPO

Cronograma de Visitas Programa Despertar

Município: São Félix do Coribe - BA

Coordenadora: Lindinalva de Souza Oliveira

Data	Programação	Escola - Localidade
07/06/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal São Félix
09/06/2016	Encontro de Núcleo	Luís Eduardo Magalhães
13/06/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
15/06/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Adalgisa Borges
17/06/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Eugenio Lira
20/06/2016 a 24/06/2016	Recesso	Recesso
05/07/2016	Encontro de Agentes	Local a Definir
07/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
11/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal São Félix
13/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Adalgisa Borges
07/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Eugenio Lira
19/07/2016	Seminário T. Transversais	Local a Definir
21/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Adalgisa Borges
25/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Eugenio Lira
28/07/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
29/07/2016	Encontro de Agentes	Sede do Conselho Municipal de Educação
02/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Eugenio Lira
03/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Adalgisa Borges
04/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal São Félix
09/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
11/08/2016	Correção Projetos	Secretaria Municipal de Educação
15/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Eugenio Lira
17/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Adalgisa Borges
23/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
25/08/2016	Visita Pedagógica	Escola Municipal São Félix
29/08/2016	G. E. D. – Grupo De Estudos Despertar	Escola Municipal São Félix e Escola Municipal Adalgisa Borges
01/09/2016	Ação do PA Agente Despertar (05)	Escola Municipal Zenóbio Pereira Valverde
05/09/2016	Ação do PA Agente Despertar (05)	Escola Municipal Adalgisa Borges
13/09/2016	Ação do PA Agente Despertar (05)	Escola Municipal Eugenio Lira
15/09/2016	Ação do PA Agente Despertar (05)	Escola Municipal São Félix
20/09/2016	Encontro de Agentes	Sede São Félix do Coribe



Prefeituras Municipais

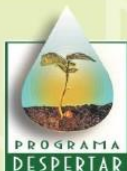


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



Programa Despertar

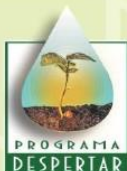
Encontro de Planejamento

Foram realizados os encontros de planejamentos nas unidades escolares de acordo com as normas estabelecidas pelo SENAR-BA, como consta no cronograma de visitas do Programa Despertar, porém antes do dia 07 de junho e depois do dia 20 de setembro de 2016 não foi elaborado o cronograma, mas sendo cumprido todos os encontros necessários para o planejamento.



Prefeituras Municipais





Diagnostico da realidade socioambiental

Projetos 2016

- Escola Municipal Adalgisa Borges

Quais são as potencialidades e os problemas socioambientais da comunidade?

R= POTENCIALIDADE: A comunidade tem um grande potencial na agricultura familiar no artesanato, na produção de fruticultura, sendo utilizada a água do rio corrente que sustenta a potencialidade da agricultura e da comunidade.

PROBLEMAS: A água que a comunidade consome não recebe tratamento para o consumo.

O que é relevante para a comunidade: os problemas ou as potencialidades.

R= POTENCIALIDADES. Apesar da comunidade não receber água tratada consideramos essa água um bem preciso para a sobrevivência da população dessa comunidade.

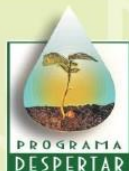
Qual potencialidade ou problemática iremos estudar?

R= A água e suas potencialidades e propriedades.



Prefeituras Municipais





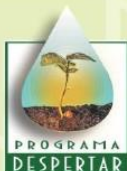
ENCONTRO PARA PLANEJAMENTO

Meio Ambiente: Vida, Saúde e Cidadania
Projetos 2016
Escola Municipal Adalgisa Borges
Tema: Água Fonte de Vida



Prefeituras Municipais





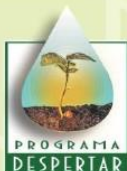
Quadro regulador da aprendizagem

Levantamento do Conhecimento Prévio/ Diagnóstico da Aprendizagem	Compreensão da realidade diagnosticada / Construção de novos conhecimentos	Intervenções e Procedimentos (Quadro metodológico)	Transformação da realidade
O que sabemos sobre a problemática ou a potencialidade Diagnosticada na comunidade?	O que precisamos saber no contexto da comunidade? E no contexto da escola?	Como aprender o que precisamos saber?	O que aprendemos? Como utilizar o que aprendemos para transformar a realidade?



Prefeituras Municipais





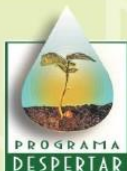
Quadro regulador da aprendizagem

<p>*Sabemos que a comunidade a que a grande maioria das famílias são salarizados nas fazendas de produção de banana, pinha, manga, melancia e outras concentram na agricultura familiar e também nas vendas de seus produtos agrícolas e artesanais. Porém a água consumida pela população ainda não recebe tratamento adequado para o consumo humano.</p>	<p>*Quais as consequências de consumir água não tratada.</p> <p>*Aprofundar o conhecimento sobre os benefícios que traz a água tratada.</p>	<p>*Devemos buscar informações junto ao órgão responsável pelo processo de tratamento e benefício da água tratada (SAAE)</p>	<p>Aprendemos que para transformar a realidade de um povo, é necessário a participação democrática, buscando nossos direitos sendo conhecedores dos nossos deveres para alcançarmos os benefícios necessários em prol da comunidade, sendo assim, articulamos ações pedagógicas, elaborando o projeto ÁGUA FONTE DE VIDA, tendo como resultado final água tratada para todos.</p>
--	---	--	--



Prefeituras Municipais





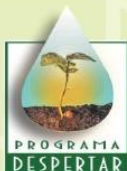
ATIVIDADES REALIZADAS COM MATERIAIS DESCARTAVEL

ESCOLA ADALGISA BORGES



Prefeituras Municipais





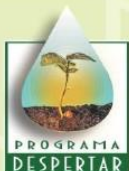
PREVENÇÃO AMBIENTAL

Palestra realizada na escola Adalgisa Borges



Prefeituras Municipais





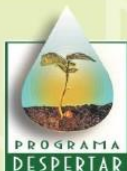
CONSTRUINDO CARTAZES SOBRE MEIO AMBIENTE

ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA ESCOLA ADALGISA BORGES



Prefeituras Municipais





Prefeituras Municipais

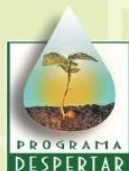


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



ENCONTRO PARA PLANEJAMENTO

Meio Ambiente: Vida, Saúde e Cidadania

Projetos 2016

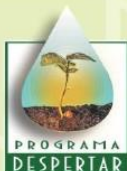
Escola Municipal Eugênio Lyra

Tema: Leite é ouro branco e mandioca o pão do nordeste



Prefeituras Municipais





Meio Ambiente: Vida, Saúde e Cidadania

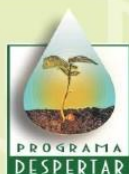
Diagnóstico da realidade socioambiental

Diagnóstico/ Análise da realidade	Qual é o contexto socioambiental da comunidade?
	Quais são as potencialidades e os problemas socioambientais da comunidade? O que é relevante para a comunidade: os problemas ou as potencialidades?
	Observando a realidade das nossas comunidades percebemos que há uma deficiência na produção, processamento e comercialização do leite e da mandioca, diante disso identificaremos meios de melhorar a qualificação e a valorização dos produtos. Buscaremos através de organizações, sindicais, cooperativas e associações, conhecimentos através de cursos, pesquisas e capacitações afim de amenizar os impactos ambiental causado ao meio a Acreditando que através de estudos ambientais e buscas de técnicas adequadas e organização é que esse projeto vem nortear os envolvidos a se informarem cada vez mais de uma produção de qualidade e de maneira sustentável.
	Qual potencialidade ou problema iremos estudar? Como sensibilizar a comunidade a produzir de forma organizada gerando menos impacto ambiental, valorizando e qualificando seus produtos?



Prefeituras Municipais





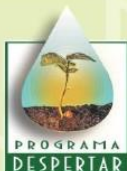
Quadro regulador da aprendizagem

Levantamento do Conhecimento Prévio/ Diagnóstico da Aprendizagem	Compreensão da realidade diagnosticada / Construção de novos conhecimentos	Intervenções e Procedimentos (Quadro metodológico)	Transformação da realidade
O que sabemos sobre a problemática ou a potencialidade diagnosticada na comunidade?	O que precisamos saber no contexto da comunidade? E no contexto da escola?	Como aprender o que precisamos saber?	O que aprendemos? Como utilizar o que aprendemos para transformar a realidade?



Prefeituras Municipais





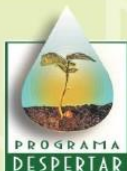
Quadro regulador da aprendizagem

Observando a realidade das nossas comunidades percebemos que há uma deficiência na produção, processamento e comercialização do leite e da mandioca.	A comunidade em que estamos inseridos tem uma grande carência em conhecimento para poder desenvolver suas tarefas de forma mais rentável pois os mesmos não trabalham com sistema de associação e ou cooperativas e isso dificulta o trabalho pois só conseguiremos algo que faça a diferença para eles se for o grupo trabalhando para isso.	Mobilizar a comunidade do que se precisa fazer para desenvolver um trabalho que garanta o andamento de uma tarefa favorável a eles e que consigam ter lucro para poder sempre crescer atuando de forma consciente.	Esta parte é preenchida na avaliação final do projeto. Retomar o Quadro no final do Projeto.
--	---	--	---



Prefeituras Municipais





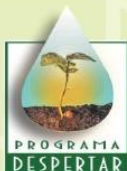
Meio ambiente: Vida, Saúde e Cidadania

Tema: Meio Ambiente: Vida, Saúde e Cidadania
Projetos 2016
Escola Municipal São Félix



Prefeituras Municipais





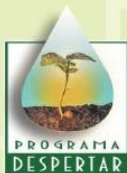
Meio ambiente: Vida, Saúde e Cidadania

Tema: Meio Ambiente: Vida, Saúde e Cidadania
Projetos 2016
Escola Municipal São Félix



Prefeituras Municipais





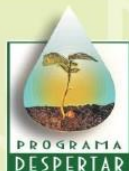
Ação pedagógica

Escola Municipal São Félix
Atividade realizada pela professora Angélica
Turma do Primeiro ano



Prefeituras Municipais





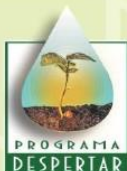
Ação socioambiental

Escola Municipal São Félix
Plantio de mudas de árvores frutíferas



Prefeituras Municipais





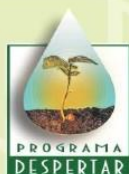
Ação entrega de material didático

Escola Municipal São Félix
Entrega de material didático



Prefeituras Municipais





DIA D – ESCOLA SÃO FÉLIX

Realizando Plantio de Mudas



Prefeituras Municipais

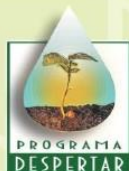


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



DIA D – ESCOLA SÃO FÉLIX



Prefeituras Municipais

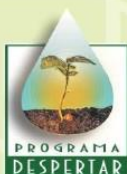


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



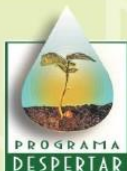
Consultoria

Escola Municipal São Félix
Saúde do Homem do campo
Consultor: Daniel Laranjeira



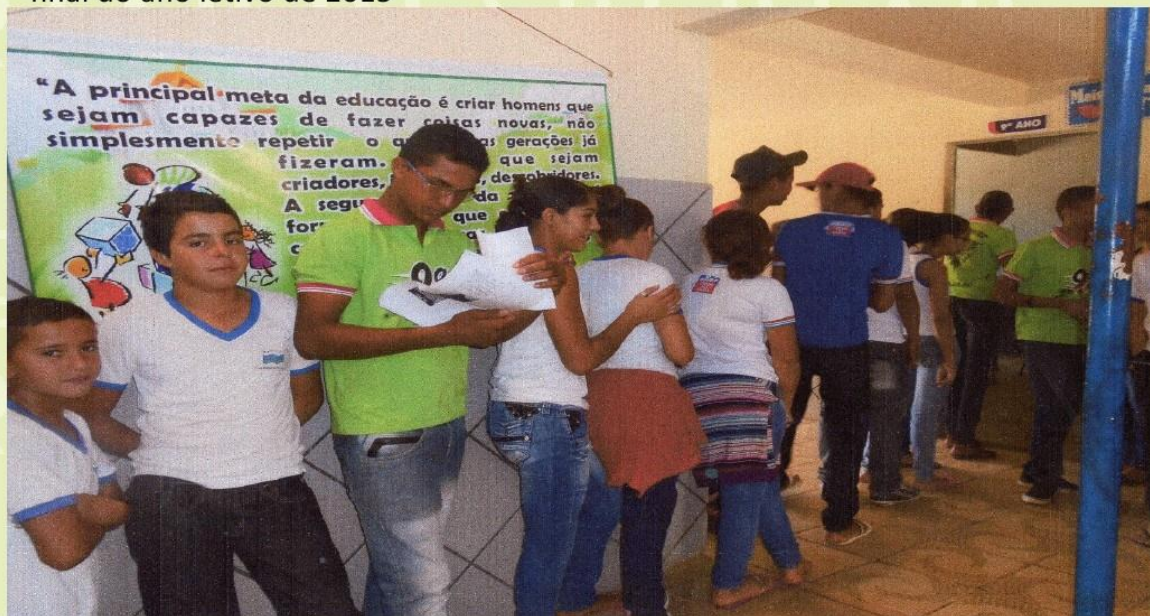
Prefeituras Municipais





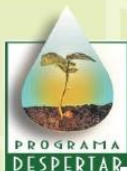
ELEIÇÃO DO AGENTE DESPERTAR NAS ESCOLAS DO CAMPO

Foi realizado a eleição do agente Despertar em 2015 com mandato válido até o final do ano letivo de 2015



Prefeituras Municipais





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO CORIBE BA
Secretaria Municipal de Educação
PROGRAMA DESPERTAR-SENAR BAHIA



TERMO DE POSSE

Aos dois dias do mês de outubro de dois mil e quinze, compareceu na Câmara de Vereadores de São Félix do Coribe-BA, o aluno Bruno Calixto de Souza, estudante do 3º ano do Ensino Fundamental I, da Escola Municipal São Félix, Localizada no povoado de Caracol Município de São Félix do Coribe-BA, a fim de tomar posse para exercer a função do **AGENTE DESPERTAR**, desta Unidade de Ensino no período de dois anos. Comprometendo-se a cumprir fielmente, as **ATRIBUIÇÕES** que foram confiadas. Conforme determina a Lei da Educação Ambiental.

E para constar, Eu, Lindinalva de Souza Oliveira, Professora deste Município. Ocupante do cargo de Coordenadora Municipal do PROGRAMA DESPERTAR-SENAR-BA, lavrei o presente termo que segue assinado por mim, pelo o aluno (a) eleito e duas testemunhas.

São Félix do Coribe-BA, 02 de outubro de 2015

Coordenadora Municipal: Lindinalva de Souza Oliveira

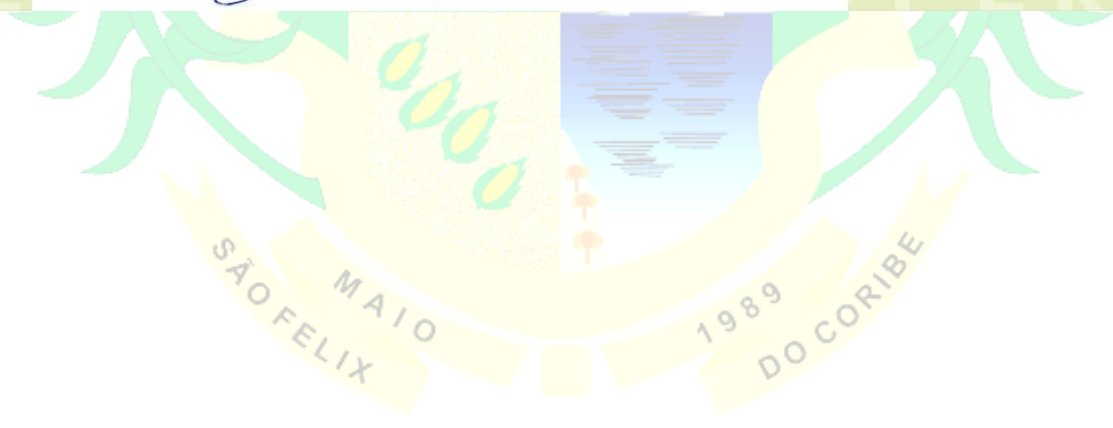
Aluno(a): Bruno Calixto de Souza

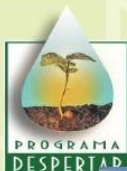
Testemunhas: Francisca Maria Cerqueira

Manoel Roberto de Oliveira



Prefeituras Municipais





POSSE DOS AGENTES DESPERTAR



Prefeituras Municipais

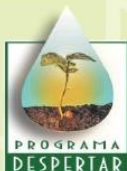


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRAZIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



POSSE DOS AGENTES DESPERTAR



Prefeituras Municipais

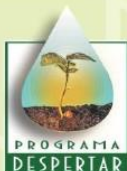


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

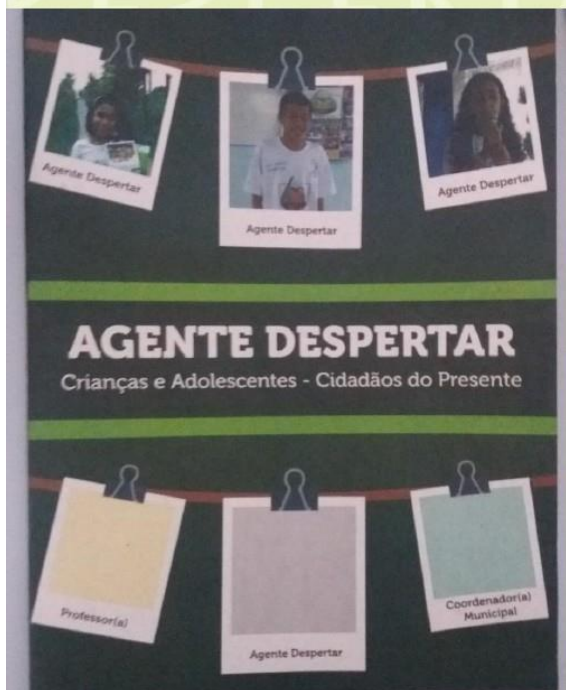
www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120

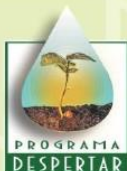


Consultoria: encontro de Formação Agente Despertar



Prefeituras Municipais



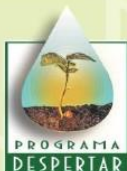


CONSTRUINDO O PLANO DO AGENTE



Prefeituras Municipais





PLANO DE AÇÃO DO AGENTE DESPERTAR 2016- SÃO FÉLIX DO CORIBE BAHIA.

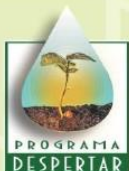
OBJETIVO GERAL: Promover a participação do aluno nas decisões da escola intervindo na realidade ambiental da unidade escolar, promovendo o protagonismo juvenil.

AÇÕES ESTRATÉGICAS	OBJETIVO DA AÇÃO	PROCEDIMENTO	EXECUÇÃO	PRAZO	META PARA 2016
01 Construção do Plano de Ação do Agente	Garantir as ações do Agente Despertar.	Realizar durante as visitas às escolas	Coordenação municipal	Outubro e Novembro	Discutir com todos os agentes do município
02 Organizar o encontro municipal do Agente Despertar	Promover encontro de integração e socialização do grupo, bem como a construção do plano de ação e formação dos agentes	Agendar encontro com autorização dos pais, providenciarem transporte e lanche, garantindo a vinda de um acompanhante.	Coordenação municipal e coordenação de núcleo.	Setembro de 2016	01 encontro
03 Promover a formação do Agente Despertar	Promover a formação do agente despertar quanto as suas atribuições, responsabilidades, direitos e deveres.	Realizar encontro com coordenação Municipal, Consultor de Núcleo, Agentes, Professores, Pais, Gestores e Coordenação Pedagógica durante o encontro de agentes.	Coordenação Municipal e Consultor e de Núcleo	Julho de 2016	01 Encontro
04 Representar a escola em eventos educacionais	Garantir a participação do Agente despertar sempre	O agente sempre irá nestes encontros acompanhado de	Agente Despertar,	Sempre que Tiver	Estar presente o máximo de



Prefeituras Municipais





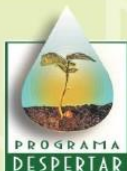
Encontro de formação de Agente Despertar

Escola Eugênio Lyra
Comunidade Monte Alegre



Prefeituras Municipais





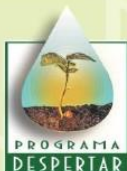
PALESTRA VIDA SAUDÁVEL COM A NUTRICIONISTA

Escola São Félix



Prefeituras Municipais





DIA DE CAMPO ESCOLA SÃO FÉLIX



Prefeituras Municipais

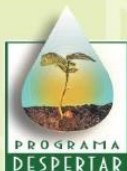


Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRASIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120

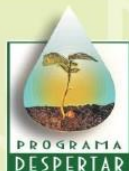


CONSTRUÇÃO DA HORTA ESCOLAR ESCOLA SÃO FÉLIX



Prefeituras Municipais





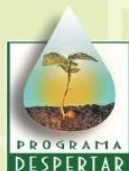
DESFILE DE 7 DE SETEMBRO

As Escolas do Campo realizaram o desfile de 7 de setembro com apresentação das atividades socioambientais do programa despertar 2016



Prefeituras Municipais





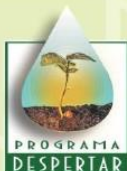
ENCONTRO DO NÚCLEO 08

A consultoria realizou encontro do núcleo 8 na cidade de Luiz Eduardo Magalhães com o objetivo de troca de experiência entre os municípios, São Félix do Coribe, Cotequipe, Luiz Eduardo Magalhães, São Desiderio, Bom Jesus da Lapa e Coribe com a presença e o apoio do sindicato dos produtores rurais de Luiz Eduardo Magalhães e representantes do Senar.



Prefeituras Municipais





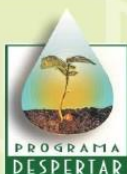
Apuração do resultado do Concurso Despertar 2016

Equipe da Secretaria Realizando a correção das provas do Concurso Despertar, dos alunos das Escolas do Campo e apurando o resultado final



Prefeituras Municipais





Ata de resultado final do concurso Despertar 2016



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO CORIBE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



São Félix do Coribe, 26 de outubro de 2016.

ATA DA REUNIÃO PARA A SELEÇÃO DOS VENCEDORES DO CONCURSO DO PROGRAMA DESPERTAR-SENAR-BAHIA/2016

Ao vigésimo sexto dia do mês de outubro de 2016, reuniram-se numa sala reservada da Prefeitura Municipal de São Félix do Coribe-Ba, os Coordenadores Pedagógicos, André Luiz Carneiro Cardoso e Luana Jaiara Freitas Carvalho, que foram designados pela Secretaria Municipal de Educação para atuarem como jurados do Programa Despertar-SENAR-BA/2016 frente os trabalhos realizados pelos alunos e professores das Unidades Escolares do Campo. Todos os trabalhos foram minuciosamente analisados pela equipe de jurados que ao seu final apontou os vencedores dos prêmios na seguinte ordem:

Categoria/Redação – Meio Ambiente: Vida saúde e cidadania

- 1º Lugar: **Breno da Silva Santos** - Esc. Mun. Adalgisa Borges – Comunidade de Entroncamento de Porto Novo.
- 2º Lugar: **Fabiana Chaves Santos** – Esc. Mun. Eugênia Lira – Comunidade de Monte Alegre.

Categoria/Desenho sem frase

- 1º Lugar: **Bruna Pires Oliveira** - Esc. Mun. Adalgisa Borges – Comunidade de Entroncamento de Porto Novo.
- 2º Lugar: **Walisson Neves Beltrão** – Esc. Mun. Adalgisa Borges – Comunidade de Entroncamento de Porto Novo.

Categoria/Desenho com frase

- 1º Lugar: **Andressa Mayara Lima da Silva** - Esc. Mun. Eugênia Lira – Comunidade de Monte Alegre.
- 2º Lugar: **Mário Cezar Soares Junior** – Esc. Mun. Adalgisa Borges – Comunidade de Entroncamento de Porto Novo.



Prefeituras Municipais

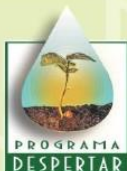
SÃO FÉLIX DO CORIBE
MAIO 1989

Avenida Luis Eduardo Magalhães, S/N – Centro, São Felix do Coribe – Bahia.

www.saofelixdocoribe.ba.gov.br / Tel.: (77)3491-2921

E-mail: diario.official@saofelixdocoribe.ba.gov.br

ASSINATURA DIGITAL - ICP/BRAZIL: F7C0ACFA78DFF437DC51247D17377120



CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO 2016

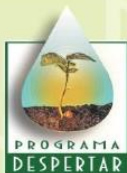
Realizamos a Cerimônia de Premiação do Concurso Despertar 2016, no auditório da Câmara de Vereadores São Félix do Coribe Ba.

A diretora de Cultura Ana Helena apresentou os trabalhos realizados pelos alunos das escolas do campo (Livros reciclados), ela fez a abertura do evento recitando alguns dos poemas escritos pelos alunos das escolas do campo.



Prefeituras Municipais





COORDENADORA MUNICIPAL

Lindinalva de Souza Oliveira

CONTATOS:

Telefone: (77) 99116 2030

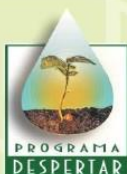
Email: saofelixdocoribe.despertar@gmail.com

Obrigado



Prefeituras Municipais





**“ SÓ QUEM PENSA PELO DESERTO, SABE O VALOR DE UM CHUVA.
SÓ QUEM PENSA DE UMA LUTA, SABE O VALOR DE UMA VITÓRIA.
SÓ QUEM PENSA PELAS LÁGRIMAS, SABE O VALOR DE UM SORRISO.
TUDO EM NOSSAS VIDAS, SÃO LIÇÕES DE DEUS PARA NOS FAZER SORRIR”**



Prefeituras Municipais





PORTARIA Nº 11 DE 05 DE DEZEMBRO DE 2016

“Designa servidores para compor Comissão de Inventário no exercício 2016”.

O Diretor do Serviço Autônomo de Água e Esgoto de São Félix do Coribe, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Municipal nº 124 de 02 de Janeiro de 2013,

RESOLVE :

Art. 1º - Designar a COMISSÃO abaixo relacionada, para sobre a Presidência de o primeiro, compor a Comissão de Inventário até a data de 31/12/2016, nos Termos da Resolução TCM 1.061/05.

Ronaldo Da Silva Teixeira	Presidente
Marivaldo Magalhães Carneiro	Secretário
Joel Alves Benjamim Junior	Vogal
José Guedes Almeida Filho	Suplente

Art. 2º - Fica ainda a referida COMISSÃO, designada a emitir os modelos contendo os respectivos Inventários de: Bens Móveis, Bens Imóveis, Bens Natureza Industrial e de Almoarifado.

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando-se todas as disposições contrárias.

São Félix do Coribe - BA, 05 de Dezembro de 2016.

Ailton José da Silva
Diretor do SAAE



PORTARIA Nº 12 DE 05 DE DEZEMBRO DE 2016

O Diretor do Serviço Autônomo de Água e Esgoto de São Félix do Coribe, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Municipal nº 124 de 02 de Janeiro de 2013,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar a COMISSÃO abaixo relacionada, para sobre a Presidência do primeiro, elaborar o Termo de Conferência de Caixa conforme determina o disposto no Artigo 7º, Item 20 da Resolução TCM nº 1061/05:

Marivaldo Magalhães Carneiro - Presidente
Ronaldo da Silva Teixeira - Primeiro Membro Efetivo
José Guedes Almeida Filho - Segundo Membro Efetivo

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua assinatura, revogando-se todas as disposições contrárias.

São Félix do Coribe - Bahia, 05 de Dezembro de 2016

Ailton José da Silva
Diretor do SAAE